



*SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LAS
ESCUELAS PARTICULARES*

**SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
PARA LAS ESCUELAS PARTICULARES**

*INTRODUCCIÓN – MOTIVACIÓN – OBJETIVO – BREVE RESEÑA EL
TRABAJO.*

Como saben, se han iniciado los trabajos de construcción del nuevo Colegio Javier. El entorno, la estructura física, la adecuación de los locales a las nuevas tecnologías de la educación es importante. Pero, entendemos, que no es suficiente.

El Colegio Javier desea contar con una “banda de calidad”, una certificación externa, internacional, de la calidad de su educación, para que su renovación no sea únicamente en su estructura física, sino, sobre todo, en su hacer formativo y pedagógico.

Desde esta perspectiva, las motivaciones para iniciar el proceso de Acreditación se enmarcan dentro de la necesidad de:

- Reflexionar sobre el trabajo que se realiza dentro de la institución y los procesos que se usan.
- Evaluar el Método de Proyectos que se utiliza, como metodología pedagógica.
- Contar con un instrumento válido para adecuar la calidad de educación que pretendemos brindar con la praxis educativa cotidiana.

El objetivo general para iniciar el proceso de Acreditación es doble. Por una parte, involucrar activamente a todo el personal en una reflexión sistemática del trabajo que se está llevando a cabo en este proyecto educativo. Por otra, reconocer las debilidades y fortalezas del sistema educativo que estamos desarrollando, para potenciar las áreas en las que se realiza el trabajo de forma adecuada, y hacer los correctivos que sean necesarios para poder brindar la educación integral que pretendemos ofrecer.

Desde finales del año 2007, el Colegio Javier está trabajando en un proceso de Acreditación Institucional como Escuela, como estructura, como pedagogía. Esta labor implica, en un primer momento un diagnóstico, en segundo lugar, implantar un sistema de calidad bajo la perspectiva de la mejora continua y, finalmente, entrar en un proceso de consolidación de este saber hacer.

La Acreditación Institucional supone un trabajo interno, una asesoría externa y, al final del proceso, una Certificación –Acreditación Institucional- que nos será proporcionada por la Confederación Nacional de Escuelas Particulares A.C. –México- como parte del Sistema de Acreditación de la Calidad Educativa.



*SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LAS
ESCUELAS PARTICULARES*

Todo el proceso de acreditación quiere potenciar la **Misión** que ha definido al Colegio durante estos últimos 60 años: Con **excelencia Académica, formamos Hombres y Mujeres al servicio de la Fe y Promoción de la Justicia.**

El tiempo estimado del proceso de acreditación es de algo más de dos años. Ya se ha finalizado y entregado la I ETAPA, la AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL. Se ha avanzado en la II ETAPA, la VERIFICACIÓN. Restan la III ETAPA, RESPUESTA INSTITUCIONAL para implantar el Sistema de Calidad y, la IV ETAPA, el DICTAMEN Y CERTIFICACIÓN.

El trabajo interno lo está realizando un equipo interdisciplinario: 6 maestros/as de la Escuela Primaria, 18 profesores/as de Secundaria y 7 trabajadores administrativos, con el apoyo de las Autoridades de la Escuela, en nueve áreas –Núcleos- de análisis y consolidación.





*SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LAS
ESCUELAS PARTICULARES*

INDICADORES DE CALIDAD

<p>NÚCLEO 1: Marco Teórico y Situacional Filosofía, Ideario y Misión Naturaleza y función social Cultura organizacional Modelo Educativo Compromiso social</p> <p>NÚCLEO 2: Alumnos Perfiles Ingreso Evaluación y seguimiento Egreso Formación integral Integración educativa</p> <p>NÚCLEO 3: Docentes Ingreso Compromiso institucional y normatividad Desarrollo Participación académica y trabajo colegiado Evaluación del desempeño Reconocimiento</p> <p>NÚCLEO 4: Currículo, Programas Académicos e Institucionales Orientación y gestión curricular Estructura y organización de los aprendizajes. Metodología didáctica. Ejes transversales. Inculturación. Integración educativa. Evaluación curricular.</p>	<p>NÚCLEO 5: Procesos de Aprendizaje Aprender a aprender Aprendizajes básicos Aprendizajes científicos y tecnológicos Aprendizajes socioafectivos</p> <p>NÚCLEO 6: Recursos Materiales Biblioteca Recursos electrónicos e informáticos Recursos para el desarrollo curricular Aseguramiento de la eficiencia y eficacia</p> <p>NÚCLEO 7: Planeación Institucional Administrativa Planeación Organización, administración y gestión Mecanismos de funcionamiento Comunicación y sistemas de información Recursos físicos</p> <p>NÚCLEO 8: Vinculación y Proyección Social Interacción con las instituciones incorporadas Interacción de la escuela con otras instituciones Proyección sobre el entorno Incorporación del análisis de problemas al plan de estudios Padres de Familia.</p> <p>NÚCLEO 9: Formación humano-cristiana</p>
---	---

El pasado 20 de agosto, el Hmo. Manuel Velasco, Presidente de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, en un acto protocolar, hizo entrega al P. Rector Fidel Sancho, la Carta de Seguimiento para continuar el Proceso de Acreditación.